

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ทช 21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
รู้ เข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างมีความสุข	1.ความพอเพียง 1.1 ความเป็นมา ความหมาย หลักการ แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1.1 -อธิบายความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	6		1 ข้อ 1				
		1.1.2 บอกรความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		2 ข้อ 2-3					
		1.1.3 อธิบายแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		2 ข้อ 4-5					
	1.2 การแสวงหาความรู้	1.2 บอกรวิธีการแสวงหาความรู้ได้		1 ข้อ 6					
	2. การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง 2.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน	2.1.1 อธิบายแนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเองครอบครัวชุมชนได้	10		2 ข้อ 7-8				
		2.1.2 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเองครอบครัวชุมชนได้			2 ข้อ 9-10				
2.1.3 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเองครอบครัวชุมชนได้				2 ข้อ 11-12					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
	2.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพ	2.2.1 อธิบายแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 13						
		2.2.2 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้				2 ข้อ14-15					
		2.2.3 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 16					
	3. การวางแผนประกอบอาชีพแบบพอเพียง		18								
	3.1 การวางแผนประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.1 อธิบายความสำคัญของการวางแผนในการประกอบอาชีพได้				2 ข้อ17-18					
		3.1.2 สามารถวางแผนในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างน้อย 1 อาชีพ					2 ข้อ19-20				
	3.2 โครงการและแผนงานประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1 บอกประโยชน์ของการทำโครงการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 21						
		3.2.2 เขียนแผนงานเพื่อจัดทำโครงการประกอบอาชีพได้					2 ข้อ22-23				
		3.2.3 เลือกทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม						3 ข้อ24-26			
		3.2.4 จัดทำโครงการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม						2 ข้อ27-28			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.3 แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ	3.3.1 บอกวิธีการนำความรู้มาใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพได้			2 ข้อ29-30				
		3.3.2 อธิบายการใช้คุณธรรมที่ทำให้การประกอบอาชีพได้			4 ข้อ31-34				
	4. สร้างเครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	4.1 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชนในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6			2 ข้อ35-36			
		4.2 ส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคลชุมชนที่ประสบความสำเร็จ				2 ข้อ37-38			
		4.3 อธิบายวิธีการสร้างเครือข่ายการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			2 ข้อ39-40				
	รวม			40	3	18	19		